

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
уголовного права



*подпись,*

к.ю.н., доц. Кудрявцев А.Г.

*расшифровка подписи*

25.05.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.14 Теоретические основы квалификации**  
**преступлений**

**1. Шифр и наименование специальности:**

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

**2. Специализация:** Прокурорская деятельность

**3. Квалификация выпускника:** юрист

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**

кафедра уголовного права

**6. Составители программы:** Панько К.К., д.ю.н., адвокат Адвокатской палаты  
Воронежской области

**7. Рекомендована:** НМС юридического факультета 25.05.2023 г., протокол № 8

---

*отметка о продлении*

---

**8. Учебный год:** 2026 - 2027

**Семестр(ы):** 7

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения курса «Теоретические основы квалификации преступлений» студентами является формирование у обучающихся представления о социальном назначении уголовного права, понимания Концепции уголовно-правовой политики Российской Федерации; сформировать необходимую совокупность теоретических знаний и практических навыков по методологии применения норм Общей и Особенной частей уголовного права для принятия правовых решений, выработать навыки практического применения норм особенной части уголовного права.

### Задачи учебной дисциплины:

- изучение понятия квалификации преступлений и правил, обеспечивающих правильную юридическую квалификацию действий лиц, совершивших преступления;
- изучение отдельных составов преступлений как оснований для квалификации общественно-опасных деяний по конкретным нормам особенной части, а также правил разграничения смежных составов преступлений;
- изучение специальных оснований для освобождения от уголовной ответственности и наказания, предусмотренных в нормах особенной части УК РФ;
- мониторинг положений уголовного законодательства Российской Федерации и сложившейся практики его применения на предмет совершенствование конструкции уголовно-правовых норм особенной части уголовного права;
- формировании знаний о содержании и специфике уголовно-правовых норм Особенной части, умении разграничивать смежные составы преступлений и давать правильную квалификацию
- выработка навыков применения и толкования законов, в первую очередь Уголовного кодекса Российской Федерации, а также других федеральных законов и подзаконных нормативных актов, разъяснений Постановлений Пленумов Верховных Судов РФ и СССР по вопросам квалификации и применения норм особенной части уголовного права;
- развитие умения самостоятельно работать с правовым материалом, анализировать учебную и научную литературу, заниматься исследовательской работой, высказывать обоснованные суждения, уметь вести научный спор, анализировать существующие точки зрения, отстаивать свои убеждения.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Теоретические основы квалификации преступлений» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-5	Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифици-	ПК-5.1	С соблюдением норм материального и процессуального права	знать: правила, обеспечивающие правильную юридическую квалификацию

<p>ровать преступления и иные правонарушения</p>	<p>ПК-5.2</p>	<p>осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p>	<p>преступления; положения уголовного законодательства, подлежащие отражению в юридических документах в качестве результата квалификации преступлений</p> <p>уметь: выявлять юридические факты и обстоятельства, связанные с совершением преступлений, порождающие, изменяющие или прекращающие уголовно-правовые отношения; правильно составлять и оформлять юридические документы при применении норм уголовного законодательства;</p> <p>владеть: навыками правильной квалификации преступлений; навыками работы с правовыми актами, регламентирующими отражение результатов профессиональной деятельности по применению норм уголовного законодательства в юридических документах; навыками подготовки юридических документов в соответствии с видом профессиональной деятельности и с учетом особенностей конкретных правовых ситуаций.</p>
		<p>Юридически правильно квалифицирует правонарушение;</p> <p>С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах</p>	

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах — 3 З.Е./ 108 час.  
Форма промежуточной аттестации: экзамен**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы:**

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			7 семестр	8 семестр
Аудиторные занятия		32	32	
в том числе:	лекции	16	16	
	практические	16	16	
	лабораторные			
Самостоятельная работа		40	40	
в том числе: курсовая работа		9	9	
Форма промежуточной аттестации:		36	36	

экзамен			
Итого:	108	108	

### 13.1 Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Понятие и значение квалификации преступлений.	Понятие квалификации. Место квалификации в процессе применения нормы права. Социальное и правовое значение квалификации. Общая теория квалификации преступлений в системе науки уголовного права.	Электронный учебный курс по дисциплине «Теоретические основы квалификации преступлений» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6097">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6097</a>
1.2	Методологические основы квалификации преступлений.	Отношение общего и единичного - философская основа квалификации. Квалификация и объективная истина. логические формы квалификации.	Электронный учебный курс по дисциплине «Теоретические основы квалификации преступлений» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6097">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6097</a>
1.3	Российский уголовный закон, состав преступления и квалификация преступлений.	Уголовный закон и состав преступления как основа квалификации преступлений. Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ в квалификации преступлений	Электронный учебный курс по дисциплине «Теоретические основы квалификации преступлений» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6097">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6097</a>
1.4	Процесс квалификации преступлений и его этапы	Понятие процесса квалификации преступлений. Последовательность процессу квалификации преступлений.	Электронный учебный курс по дисциплине «Теоретические основы квалификации преступлений» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6097">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6097</a>
1.5	Квалификация по элементам состава преступления.	Квалификация по признакам объекта преступления. Квалификация по признакам объективной стороны преступления. Квалификация по признакам субъекта преступления. Квалификация по признакам субъективной стороны. Субъективная ошибка и ее влияние на квалификацию преступления.	Электронный учебный курс по дисциплине «Теоретические основы квалификации преступлений»

			<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6097">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6097</a>
1.6	Квалификация предварительной преступной деятельности.	Стадии преступной деятельности. Квалификация неоконченных преступлений.	Электронный учебный курс по дисциплине «Теоретические основы квалификации преступлений» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6097">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6097</a>
1.7	Квалификация преступлений, совершаемых в соучастии.	Виды и формы соучастия. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии. Квалификация действий конкретных соучастников.	Электронный учебный курс по дисциплине «Теоретические основы квалификации преступлений» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6097">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6097</a>
1.8	Квалификация при множественности преступлений.	Понятие множественности преступлений. отграничение от сложных единичных преступлений. Квалификация нескольких преступлений.	Электронный учебный курс по дисциплине «Теоретические основы квалификации преступлений» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6097">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6097</a>
1.9	Квалификация преступлений при конкуренции уголовно правовых норм.	Понятие и виды конкуренции, конкуренция общей и специальной норм. Конкуренция части и целого.	Электронный учебный курс по дисциплине «Теоретические основы квалификации преступлений» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6097">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6097</a>
1.10	Изменение квалификации.	Изменение квалификации при изменении уголовного закона. Измененеие квалификации в процессе уголовного судопроизводства.	Электронный учебный курс по дисциплине «Теоретические основы квалификации преступлений» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6097">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6097</a>
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Понятие и значение квалификации преступлений.	Понятие квалификации. Место квалификации в процессе применения нормы права. Социальное и правовое значение квалификации. Общая тео-	Электронный учебный курс по дисциплине

		рия квалификации преступлений в системе науки уголовного права.	«Теоретические основы квалификации преступлений» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6097">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6097</a>
2.2	Методологические основы квалификации преступлений.	Отношение общего и единичного - философская основа квалификации. Квалификация и объективная истина. логические формы квалификации.	Электронный учебный курс по дисциплине «Теоретические основы квалификации преступлений» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6097">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6097</a>
2.3	Российский уголовный закон, состав преступления и квалификация преступлений.	Уголовный закон и состав преступления как основа квалификации преступлений. Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ в квалификации преступлений	Электронный учебный курс по дисциплине «Теоретические основы квалификации преступлений» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6097">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6097</a>
2.4	Процесс квалификации преступлений и его этапы	Понятие процесса квалификации преступлений. Последовательность процессу квалификации преступлений.	Электронный учебный курс по дисциплине «Теоретические основы квалификации преступлений» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6097">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6097</a>
2.5	Квалификация по элементам состава преступления.	Квалификация по признакам объекта преступления. Квалификация по признакам объективной стороны преступления. Квалификация по признакам субъекта преступления. Квалификация по признакам субъективной стороны. Субъективная ошибка и ее влияние на квалификацию преступления.	Электронный учебный курс по дисциплине «Теоретические основы квалификации преступлений» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6097">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6097</a>
2.6	Квалификация предварительной преступной деятельности.	Стадии преступной деятельности. Квалификация неоконченных преступлений.	Электронный учебный курс по дисциплине «Теоретические основы квалификации преступлений» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6097">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6097</a>

2.7	Квалификация преступлений, совершаемых в соучастии.	Виды и формы соучастия. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии. Квалификация действий конкретных соучастников.	Электронный учебный курс по дисциплине «Теоретические основы квалификации преступлений» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6097">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6097</a>
2.8	Квалификация при множественности преступлений.	Понятие множественности преступлений. отграничение от сложных единичных преступлений. Квалификация нескольких преступлений.	Электронный учебный курс по дисциплине «Теоретические основы квалификации преступлений» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6097">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6097</a>
2.9	Квалификация преступлений при конкуренции уголовно правовых норм.	Понятие и виды конкуренции, конкуренция общей и специальной норм. Конкуренция части и целого.	Электронный учебный курс по дисциплине «Теоретические основы квалификации преступлений» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6097">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6097</a>
2.10	Изменение квалификации.	Изменение квалификации при изменении уголовного закона. Изменение квалификации в процессе уголовного судопроизводства.	Электронный учебный курс по дисциплине «Теоретические основы квалификации преступлений» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6097">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6097</a>

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1.	Понятие и значение квалификации преступлений.	1	1	3	5
2.	Методологические основы квалификации преступлений.	1	1	2	4
3.	Российский уголовный закон, состав преступления и квалификация преступлений.	1	1	2	4
4.	Процесс квалификации преступлений и его этапы	1	1	4	6
5.	Квалификация по элементам состава преступления.	2	2	4	8
6.	Квалификация предварительной	2	2	4	8

	преступной деятельности.				
7.	Квалификация преступлений, совершаемых в соучастии.	2	2	4	8
8.	Квалификация при множественности преступлений.	2	2	4	8
9.	Квалификация преступлений при конкуренции уголовно правовых норм.	2	2	2	6
10	Изменение квалификации.	2	2	2	6
11	Курсовая работа			9	9
12	Форма промежуточной аттестации: экзамен				экзамен -36
13	Итого	16	16	40	108

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, лекционного материала, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

При подготовке к экзамену необходимо максимально использовать программу курса, которая включает в себя по темам основные вопросы учебной дисциплины, содержит понятия и формулирует основные проблемы учебного курса. Программа поможет структурировать знания в определенную систему.

При подготовке к конкретным вопросам необходимо исходить из действующего нормативного материала, правоприменительной практики, учебной и научной литературы. Особое внимание следует уделить конспектам лекционного материала. Лекционный материал обладает рядом преимуществ по сравнению с печатной учебной и научной литературой. В нем более конкретизировано, иллюстрировано и оперативно отражается последняя научная и нормативная информация, что позволяет правильно оценить современную ситуацию в области изучаемой дисциплины.

При написании курсовых работ обучающимся следует сформулировать цель и задачи работы в зависимости от области исследования.

Выполнение курсовой работы предполагает выявление на основании изучения специальной литературы и правоприменительной практики проблем в области выбранной тематики исследования, проведение анализа существующих концепций и подходов к их решению.

По итогам проведенного исследования необходимо сформулировать основные выводы и результаты, полученные в ходе выполнения работы, а также предложения по совершенствованию объекта исследования



## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
	Нормативные правовые акты:
1.	Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ // URL: <a href="http://www.szrf.ru/">http://www.szrf.ru/</a>
	Литература:
1.	Уголовное право России : учебное пособие / А.П. Детков. — М. Берлин : Директ-Медиа, 2017 . 591 с. —.— ISBN 978-5-4475-9232-5. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462195">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462195</a>
2.	Козаченко, И. Я. Уголовное право. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата : [учебник для студ. вузов, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям] : [для студ. вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" (030500.62 - бакалавр, специалист)] / И. Я. Козаченко, Г.П. Новоселов ; Урал. гос. юрид. ун-т .— Москва : Юрайт, 2015. — Т. 1 .— 442 с. — (Бакалавр. Академический курс) .— Библиогр. в конце гл.
3.	Козаченко, И. Я. Уголовное право. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата : [учебник для студ. вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям] : [для студ. вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" (030500.62 - бакалавр, специалист)] / И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов ; Урал. гос. юрид. ун-т .— Москва : Юрайт, 2015. — Т. 2 .— 423 с. — (Бакалавр. Академический курс) .

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Бикеев, И. И. Ответственность за преступления, совершенные с двумя формами вины / И. И. Бикеев, Э. Ю. Латыпова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). — Казань : Познание (Институт ЭУП), 2009. — 228 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257792">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257792</a> — ISBN 978-5-8399-0305-0. — Текст : электронный.
2.	Емеева, Н. Р. Уголовная ответственность за преступления против правосудия, совершаемые судьями и должностными лицами правоохранительных органов / Н. Р. Емеева ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). — Казань : Познание (Институт ЭУП), 2008. — 252 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257714">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257714</a>
3.	Квалификация преступлений против личности : учебник — Москва : Юнити-Дана, 2015 . 487 с. —.— ISBN 978-5-238-02610-7. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426609">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426609</a>
4.	Кейдунова, Е. Р. Основы квалификации преступлений : учебное пособие : [16+] / Е. Р. Кейдунова ; Южный федеральный университет, Юридический факультет. — Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2011. — 150 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241086">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241086</a> (— ISBN 978-5-9275-0885-3. — Текст : электронный.
5.	Макаров, С. Д. Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном судопроизводстве: научно-практическое пособие / С. Д. Макаров. — Москва : Юнити, 2015. — 215 с. — (Научные издания для юристов). — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115025">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115025</a> (— Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-01723-5. — Текст : электронный.

6.	Черненко, Т. Г. Квалификация преступлений: вопросы теории и практики / Т. Г. Черненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 188 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232223">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232223</a> – ISBN 978-5-8353-1321-1. – Текст : электронный.
----	---

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
1.	Электронно-библиотечная система "Лань" <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>
2.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
3.	Информационно-телекоммуникационная система «Контекстум» (Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ») <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
4.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
5.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
6.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
7.	Электронный учебный курс по дисциплине «Теоретические основы квалификации преступлений» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6097">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6097</a> . Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> ).

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Теоретические основы квалификации преступлений : учебная программа по специальности 030500 (ДС.02.12) - Юриспруденция (ОПД.Ф.11) / Воронеж. гос. ун-т; сост. К.А. Панько, К.К. Панько .— Воронеж : ЛОП ВГУ, 2005 .— 11 с. — Библиогр.: с. 7-8 .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/nov05028.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/nov05028.pdf</a> >.
2.	Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 "юриспруденция-бакалавриат" / [В.В. Трухачев и др.] ; [под ред. В.В. Трухачева] .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Изд-во Воронежского государственного университета, 2016 .— Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации.

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244\*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmс;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmс;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmс 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования

## 19.Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п		Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Понятие и значение квалификации преступлений.	ПК-5	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	Устный опрос; ситуационные задачи
2.	Методологические основы квалификации преступлений.	ПК-5	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания;
3.	Российский уголовный закон состав преступления и квалификация преступлений	ПК-5	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания
4.	Процесс квалификации преступлений и его этапы	ПК-5	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания
5.	Квалификация по элементам состава преступления	ПК-5	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания
6.	Квалификация предварительной преступной деятельности	ПК-5	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания
7.	Квалификация преступлений, совершаемых в соучастии	ПК-5	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания
8.	Квалификация при множественности преступлений	ПК-5	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания; контрольная работа (составление юридических документов)
9.	Квалификация преступлений	ПК-5	ПК-5.1; ПК-5.2;	Устный опрос; ситуа-

	при конкуренции уголовно правовых норм		ПК-5.3	ционные задачи; тестовые задания; контрольная работа (составление юридических документов)
10.	Изменение квалификации	ПК-5	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания
Промежуточная аттестация форма контроля: экзамен				Перечень вопросов, ситуационная задача

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- устный опрос;
- тестовое задание;
- контрольная работа (в виде составления юридических документов);
- курсовая работа;
- ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

#### Устный опрос.

Устный опрос студентов на практических занятиях осуществляется по вопросам, составляющим содержание соответствующих разделов (тем) дисциплины.

#### Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области уголовного права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области уголовного права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области уголовного права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные зна-

	ния учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
--	--

### Тестовые задания (примеры):

**1. Совершение деяний, которые хотя и были непосредственно связаны с осуществлением должностным лицом своих прав и обязанностей, однако не вызывались служебной необходимостью и объективно противоречили как общим задачам и требованиям, предъявляемым к государственному аппарату и аппарату органов местного самоуправления, так и тем целям и задачам, для достижения которых должностное лицо было наделено соответствующими должностными полномочиями означает:**

А: использование должностным лицом своих полномочий вопреки интересам службы;

Б: использование должностным лицом своих полномочий в интересах службы;

В: превышение должностным лицом своих полномочий;

Г: надлежащее осуществление должностным лицом своих полномочий.

**2. В отличие от хищения чужого имущества с использованием служебного положения злоупотребление должностными полномочиями из корыстной заинтересованности образуют такие деяния должностного лица, которые:**

А: связаны с изъятием чужого имущества в пользу виновного;

Б: связаны с изъятием чужого имущества в пользу других лиц;

В: никогда не связаны с изъятием чужого имущества;

Г: либо не связаны с изъятием чужого имущества (например, получение имущественной выгоды от использования имущества не по назначению), либо связаны с временным и (или) возмездным изъятием имущества.

**3. Для ст.285 УК РФ «Злоупотребление должностными полномочиями» НЕ характерен следующий признак:**

А: совершая это преступление, виновный действует в пределах предоставленных ему служебных полномочий;

Б: деяние совершается из корыстной или иной личной заинтересованности;

В: требуется существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства;

Г: действия лица связаны с применением физической силы к потерпевшему.

**4. При квалификации действий лица по п."б" ч.3 ст.286 УК РФ «Превышение должностных полномочий» под применением оружия или специальных средств надлежит понимать:**

А: умышленные действия, связанные с использованием лицом поражающих свойств указанных предметов, или использование их по назначению;

Б: как умышленные действия, связанные с использованием лицом поражающих свойств указанных предметов, или использование их по назначению, так и демонстрацию оружия или специальных средств;

В: только демонстрацию оружия или специальных средств;

Г: причинение потерпевшему по неосторожности вреда за счет поражающих свойств оружия или специальных средств вследствие небрежного обращения с ними.

**5. Под «материальным подлогом», являющимся разновидностью служебного подлога (ст.292 УК РФ), в уголовном праве понимают:**

А: внесение в официальные документы заведомо ложных сведений, если эти деяния совершены из корыстной или иной личной заинтересованности;

Б: внесение в официальные документы заведомо ложных сведений, если эти деяния совершены вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе;

В: внесение в официальные документы исправлений, искажающих их действительное содержание, если эти деяния совершены из корыстной или иной личной заинтересованности;

Г: внесение в официальные документы исправлений, искажающих их действительное содержание, если эти деяния совершены вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе.

**Критерии оценок:**

Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

**Задания для контрольных работ**

По дисциплине «Теоретические основы квалификации преступлений» в соответствии с учебным планом предусмотрено проведение контрольных работ в виде составления юридических документов (процессуальных актов).

Студенты должны выполнить контрольную работу в виде составления юридических документов (процессуальных актов).

Юридический документ (процессуальный акт) должен быть выполнен студентами самостоятельно, в соответствии с планами практических занятий и передан для проверки преподавателю. Допускается использование в юридическом документе (процессуальном акте) в качестве фактических ситуаций примеров из опубликованной и местной судебной и следственной практики.

С учетом задания преподавателя студентам предлагается составить юридический документ (процессуальный акт), исходя из следующего примерного перечня:

1. Постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству.

2. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.

3. Постановление о прекращении уголовного дела (уголовного преследования).

4. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого.

5. Постановление о направлении уголовного дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера.

6. Обвинительное заключение (изложение существа обвинения, места и времени совершения преступления, его способы, мотивы, цели, последствия и другие существенные обстоятельства, квалификация преступления, доказательства, подтверждающие обвинение, обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание).

7. Обвинительный приговор суда.
8. Оправдательный приговор суда

**Критерии оценок:**

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства.
Незачтено	Составленный акт содержит неясные положения, неаргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства.

**Примерная тематика курсовых работ:**

1. Ответственность за убийство по российскому уголовному праву.
2. Ответственность за убийство матерью новорожденного ребенка.
3. Ответственность за убийство, совершенное в состоянии аффекта.
4. Ответственность за доведение до самоубийства
5. Ответственность за умышленное причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью.
6. Ответственность за причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при смягчающих обстоятельствах.
7. Уголовно-правовой аспект пересадки человеческих органов.
8. Ответственность за неоказание помощи больному.
9. Ответственность за оставление в опасности.
10. Ответственность за похищение человека и его отграничение от незаконного лишения свободы и захвата заложников.
11. Ответственность за торговлю людьми.
12. Ответственность за клевету.
13. Ответственность за изнасилование.
14. Ответственность за насильственные действия сексуального характера.
15. Ответственность за половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста и их отграничение от развратных действий.
16. Ответственность за нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.
17. Ответственность за нарушение неприкосновенности частной жизни.
18. Ответственность за нарушение неприкосновенности жилища.
19. Ответственность за воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательной комиссии.
20. Ответственность за нарушение требований охраны труда.
21. Ответственность за нарушение авторский и смежных прав.
22. Ответственность за нарушение права на свободу совести и вероисповедания.
23. Ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
24. Ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.

25. Ответственность за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
26. Ответственность за неуплату средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
27. Понятие хищения и его признаки.
28. Ответственность за мошенничество в сфере предпринимательской деятельности.
29. Ответственность за мошенничество в сфере страхования.
30. Ответственность за разбой.
31. Ответственность за вымогательство.
32. Ответственность за причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием по УК РФ.
33. Ответственность за неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
34. Ответственность за уничтожение или повреждение чужого имущества по УК РФ.
35. Ответственность за незаконное предпринимательство по УК РФ.
36. Ответственность за незаконное образование (создание, реорганизацию) юридического лица.
37. Ответственность за легализацию (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем.
38. Ответственность за незаконное получение кредита по УК РФ.
39. Ответственность за ограничение конкуренции по УК РФ.
40. Ответственность за манипулирование рынком.
41. Ответственность за неправомерное использование инсайдерской информации.
42. Ответственность за изготовление, хранение, перевозку или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
43. Ответственность за незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.
44. Ответственность за неправомерные действия при банкротстве.
45. Ответственность за уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица.
46. Ответственность за злоупотребление полномочиями.
47. Ответственность за коммерческий подкуп.
48. Ответственность за террористический акт.
49. Ответственность за бандитизм.
50. Ответственность за массовые беспорядки.
51. Ответственность за вандализм и хулиганство.
52. Ответственность за пиратство.
53. Ответственность за организацию либо содержание притонов для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
54. Ответственность за незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности.
55. Ответственность за организацию объединения, посягающего на личность и права граждан.
56. Ответственность за надругательство над телами умерших и местами их захоронения.
57. Ответственность за загрязнение окружающей среды.
58. Ответственность за нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена.



59. Ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
60. Ответственность за нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.
61. Ответственность за государственную измену и шпионаж.
62. Ответственность за насильственный захват власти или насильственное удержание власти.
63. Ответственность за диверсию.
64. Уголовно-правовое понятие должностного лица.
65. Ответственность за злоупотребление должностными полномочиями.
66. Ответственность за превышение должностных полномочий.
67. Ответственность за получение (дачу) взятки.
68. Ответственность за служебный подлог.
69. Ответственность за халатность.
70. Ответственность за угрозу или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия и производством предварительного расследования.
71. Ответственность за неуважение к суду.
72. Ответственность за незаконное задержание, заключение под стражу, содержание под стражей.
73. Ответственность за провокацию взятки либо коммерческого подкупа.
74. Ответственность за заведомо ложный донос и его отграничения от клеветы.
75. Ответственность за побег из мест лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.
76. Ответственность за применение насилия в отношении представителя власти.
77. Ответственность за дезорганизацию нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
78. Ответственность за изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
79. Ответственность за самоуправство.
80. Ответственность за дезертирство и его отличие от самовольного оставления части или места службы.

Для оценивания результатов обучения при написании курсовой работы используются следующие показатели:

- актуальность темы исследования;
- логичность изложенного материала;
- уровень проведенного исследования;
- соответствие требованиям к оформлению;
- качество устного доклада (при проведении публичной защиты).

Для оценивания результатов обучения при написании курсовой работы используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------------------	--------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа выполнена на актуальную тему;</li> <li>- Структура работы обоснованна, материал изложен логично и последовательно;</li> <li>- Уровень исследования очень высокий (очень высокая степень самостоятельности);</li> <li>- Качество оформления очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеются незначительные отклонения от ГОСТа);</li> <li>- Качество устного доклада очень высокое (при проведении публичной защиты).</li> </ul>	Повышенный уровень	Отлично
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа выполнена на актуальную тему;</li> <li>- Структура работы обоснованна, материал изложен в основном логично и последовательно;</li> <li>- Уровень исследования высокий (высокая степень самостоятельности);</li> <li>- Качество оформления высокое (имеются незначительные нарушения и (или) отклонения от ГОСТа);</li> <li>- Качество устного доклада высокое, имеются недостаточно обоснованные и аргументированные выводы (при проведении публичной защиты).</li> </ul>	Базовый уровень	Хорошо
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа выполнена на достаточно актуальную тему;</li> <li>- Структура работы обоснованна, материал изложен не совсем логично и последовательно;</li> <li>- Уровень исследования средний (низкая степень самостоятельности);</li> <li>- Качество оформления среднее (имеются грубые нарушения и (или) отклонения от ГОСТа);</li> <li>- Качество устного доклада среднее, выступление с краткими или отсутствующими выводами (при проведении публичной защиты).</li> </ul>	Пороговый уровень	Удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа выполнена на недостаточно актуальную тему;</li> <li>- Структура работы необоснованна, материал изложен нелогично и непоследовательно;</li> <li>- Уровень исследования низкий (отсутствует самостоятельность);</li> <li>- Качество оформления низкое (имеются многочисленные грубые нарушения и (или) отклонения от ГОСТа);</li> <li>- Качество устного доклада низкое, фрагментарное выступление, в котором отсутствуют выводы (при проведении публичной защиты).</li> </ul>	Недопустимый уровень	Неудовлетворительно

### Перечень практических заданий (ситуационных задач):

Практические задания в виде решения ситуационных задач применительно к отдельным разделам (темам) учебной дисциплины содержатся в учебно-методическом пособии:

– Уголовное право. Особенная часть : учебно-методическое пособие / под ред. В.В. Трухачёва . – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 . – 476 с.):

### Пример ситуационной задачи:

1. Варламов и Яковлев проникли на охраняемую территорию фруктового сада, принадлежащего колхозу «Динамо», набрали с деревьев два мешка яблок на общую сумму 900 руб. Будучи застигнутыми с поличным охранником сада Мурзако-

вым его требование оставить яблоки проигнорировали, погрузили их в машину и уехали.

*Квалифицируйте действия Варламова и Яковлева.*

2. Богданов, с целью хищения перстня, принадлежащего Полушкиной, пригласил ее в гостиницу якобы для оценки драгоценности. Находясь в номере, Богданов достал пистолет и, угрожая Полушкиной, отобрал у нее перстень стоимостью 30 тыс. руб., после чего скрылся. В процессе расследования установлено, что пистолет, которым угрожал Богданов Полушкиной, был неисправен и не пригоден к стрельбе, о чем виновный был осведомлен.

*Квалифицируйте действия Богданова.*

3. Стенькин в дневное время, полагая, что хозяйка квартиры, которую он решил обокрасть, находятся на работе, путем подбора ключей тайно проник в эту квартиру и стал обыскивать места, где, по его мнению, могли находиться ценности. В это время из ванной комнаты вышел еще не ушедший из дома хозяин квартиры Курицин. Стенькин, быстро оценив возникшую ситуацию, схватил попавшийся ему под руку кухонный нож и, угрожая им Курицину, заставил его вернуться в ванную. Подперев дверь ванной стулом, Стенькин собрал уже отобранные им вещи и ушел.

*Квалифицируйте действия Стенькина.*

4. В ходе проверки лиц, находящихся на учете в службе занятости населения одного из районов города, было установлено, что Игнатов и Марченко, числясь безработными и получая денежное пособие в размере 5500 руб. и 6850 руб. соответственно, фактически состояли в трудовых отношениях с коммерческими организациями, где получали заработную плату за тот же период времени. Кроме того, Осин, Босов и Манюхин, также состоящие на учете в службе занятости, получали завышенные по размеру пособия по фиктивным справкам о заработной плате с последнего места работы.

*Квалифицируйте действия Игнатова, Марченко, Осина, Босова и Манюхина.*

5. Василенко и Поминов, состоя в преступном сговоре, обладая информацией о наличии в ООО «Лада» партии телевизоров и имея при себе изготовленную ими фиктивную доверенность от ООО фирмы «Юпитер», предложили директору ООО «Лада» заключить договор на реализацию телевизоров. Директор ООО «Лада» заключил с Василенко договор, согласно которому Василенко обязывался в течение недели реализовать телевизоры и вырученные средства возратить в ООО «Лада». Вывезенные со склада телевизоры были реализованы, а вырученные денежные средства — 650 тыс. руб. Василенко и Поминов присвоили.

*Квалифицируйте действия Василенко и Поминова.*

Полный перечень задач находится на кафедре уголовного права (папка Фонды оценочных средств).

#### **Критерии оценок:**

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики.
Незачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства,

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- собеседование по вопросам в экзаменационных билетах (контрольно-измерительных материалах);
- ситуационная задача.

### Примерный перечень вопросов к экзамену<sup>1</sup>:

1. Понятие и виды квалификации преступлений.
2. Значение квалификации преступлений.
3. Понятие процесса квалификации преступлений.
4. Последовательность процесса квалификации преступлений, его этапы.
5. Понятие и структура состава преступления.
6. Состав преступления и уголовный закон.
7. Значение состава преступления для квалификации.
8. Объект преступления: понятие, значение, виды, обязательные и факультативные признаки.
9. Объективная сторона преступления: обязательные и факультативные признаки.
10. Субъект преступления: понятие, значение, признаки, специальный субъект.
11. Субъективная сторона: понятие, значение, двойная форма вины.
12. Ошибка и ее значение для квалификации.
13. Квалификация по признакам объекта.
14. Квалификация по признакам объективной стороны.
15. Квалификация по признакам субъекта.
16. Квалификация по признакам субъективной стороны.
17. Понятие неоконченного преступления и его значение.
18. Приготовление к преступлению.
19. Покушение на преступление.
20. Добровольный отказ от совершения преступления и его отграничение от деятельного раскаяния.
21. Понятие, признаки, значение соучастия в совершении преступления.
22. Виды и формы соучастия.
23. Виды соучастников, их ответственность.
24. Отграничение соучастия от прикосновенности к преступлению.
25. Квалификация множественности преступлений (совокупность, рецидив).
26. Правила квалификации при конкуренции норм (общей и специальной, специальных норм, норм смягчающих и отягчающих).
27. Квалификация при изменении уголовного закона.
28. Изменение квалификации в уголовном процессе (на следствии, при судебном разбирательстве)

---

<sup>1</sup> Перечень содержит примерный набор теоретических вопросов, выносимых на экзамен. Практико-ориентированные вопросы (задания) могут включаться в КИМ из перечня ситуационных задач.

## Перечень практических заданий (ситуационных задач):

### Пример ситуационной задачи:

Варламов и Яковлев проникли на охраняемую территорию фруктового сада, принадлежащего колхозу «Динамо», набрали с деревьев два мешка яблок на общую сумму 900 руб. Будучи застигнутыми с поличным охранником сада Мурзаковым его требование оставить яблоки проигнорировали, погрузили их в машину и уехали.

*Квалифицируйте действия Варламова и Яковлева.*

Полный перечень задач находится на кафедре уголовного права в папке Фонды оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы (ситуационные задачи), позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

### Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области уголовного права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен, как форма промежуточной аттестации, проводится в период экзаменационной сессии.

По решению кафедры оценка за экзамен может быть выставлена по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра на основании представленных в рабочей программе процедур и критериев оценивания, но не ранее, чем на заключительном занятии. Оценка вносится в аттестационную ведомость. При несогласии студента с оценкой последний вправе сдавать экзамен на общих основаниях.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------------------	--------------

Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области уголовного права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области уголовного права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области уголовного права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	–	Неудовлетворительно

### 20.3. Задания, рекомендуемые к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины

#### Тестовые задания.

1. В связи с отказом заказчиков забрать ребенка суррогатная мать убила его через час после родов. Действия суррогатной матери должны квалифицироваться как

А: простое убийство (ч.1 ст.105 УК)

Б: убийство малолетнего (п. «в» ч.2 ст. 105 УК)

**В: убийство матерью новорожденного ребенка (ст.106 УК)**

Г: убийство в состоянии аффекта (ст.107 УК)

**Правильный ответ: В**

2. По просьбе онкологического больного врач сделал ему смертельную инъекцию. Действия врача квалифицируются как:

**А: простое убийство (ч.1 ст.105 УК)**

Б: убийство лица, заведомо находящегося в беспомощном состоянии (п. «в» ч.2 ст. 105 УК)

В: причинение смерти в состоянии крайней необходимости (ст.39 УК)

Г: не содержат признаков какого-либо состава преступления

**Правильный ответ: А**

3. Во время ссоры Иванов стал душить Пегову, а после того как она потеряла сознание, нанес ей несколько ударов ножом в грудь. Действия Семенова с субъективной стороны должны быть квалифицированы как совершенные

- А: с прямым умыслом**
- Б: с косвенным умыслом
- В: с двойной формой вины
- Г: невиновно

**Правильный ответ: А**

4. Отбиваясь от нападавших и находясь в состоянии аффекта, Петров превысил пределы необходимой обороны, причинив смерть нападавшим. Действия Петрова должны быть квалифицированы как:

А: убийство в состоянии аффекта (ст.107 УК)

**Б: убийство при превышении пределов необходимой обороны (ч.1 ст. 108 УК)**

В: совокупность убийства в состоянии аффекта и убийства при превышении пределов необходимой обороны (ст.107 и ч.1 ст.108 УК)

Г: причинение смерти по неосторожности (ст.109 УК)

**Правильный ответ: Б**

5. Симонов, страдающий венерическим заболеванием (сифилисом), не сообщил об этом членам своей семьи и продолжил вместе с ними пользоваться предметами домашнего обихода, в результате чего сифилисом заразилась его жена. Квалифицируйте действия Симонова:

А: они не содержат состава преступления (хватит с него и того, что у него уже сифилис и больная жена)

**Б: это - заражение венерической болезнью (ч.1 ст.121 УК)**

В: это - причинение средней тяжести вреда здоровью (ст.112 УК)

**Правильный ответ: Б**

6. Семенов, зная, что является вирусоносителем ВИЧ-инфекции, неоднократно сдавал кровь в качестве донора. Действия Семенова квалифицируются как:

А: покушение на простое убийство (ч.1 ст.105 УК)

Б: покушение на квалифицированное убийство (ч.2 ст. 105 УК)

В: заражение ВИЧ-инфекцией (ч.2 ст.122 УК)

**Г: заведомое поставление в опасность заражения ВИЧ-инфекцией (ч.1 ст.122 УК)**

**Правильный ответ: Г**

7. Петров, желая отомстить Тютюкину за отказ возвращать долг, подсунил ему зубную щетку, которой пользовался человек, страдающий сифилисом. В результате Тютюкин заразился сифилисом. Действия Петрова квалифицируются как:

А: заражение венерической болезнью (ч.1 ст.121 УК)

Б: заведомое поставление в опасность заражения ВИЧ-инфекцией (ч.1 ст. 122 УК)

**В: причинение вреда здоровью той или иной степени тяжести (в зависимости от последствий), т.к. он не специальный субъект преступления, предусмотренного ст.121 УК, поскольку сам не страдал венерической болезнью**

Г: крайняя необходимость (ст.39 УК)

**Правильный ответ: В**

8. Тютюкин, желая отомстить Петрову, подстерег последнего на пустыре около дома и избил его до потери сознания. Действия Тютюкина квалифицируются как:

А: хулиганство (ч.1 ст.213 УК)

Б: покушение на простое убийство (ч.1 ст. 105 УК)

В: покушение на убийство по мотивам кровной мести (п.«е1» ч.2 ст.105 УК)

**Г: по фактически наступившим последствиям (например, ч.1 ст.111 или ч.1 ст.112 или ч.1 ст.115 УК)**

**Правильный ответ: Г**

9. Харина неоднократно при личных встречах (в отсутствие посторонних) обзывала своего соседа Денисова «барыгой». Квалифицируйте действия Харинной.

**А: здесь нет состава преступления; речь об оценочном суждении**

Б: это - клевета (ч.1 ст. 128.1 УК)

В: это - административно наказуемое оскорбление

**Правильный ответ: А**

10. Отец 14-летней Бердниковой возражал против ее дружбы с неподходящей компанией и закрыл ее дома и ушел на работу. Дайте юридическую оценку действиям Бердникова.

А: это - незаконное лишение свободы (ч.1 ст.127 УК)

Б: это - похищение человека ( ч.1 ст. 126 УК)

В: это - крайняя необходимость (ст.39 УК)

**Г: это мера воспитательного характера, реализуемая родителем по отношению к ребенку; здесь нет состава преступления**

**Правильный ответ: Г**

### Задачи.

1. Во время ссоры Семенов стал душить Петрову, а после того как она потеряла сознание, нанес ей несколько ударов в сердце.

*Раскройте разновидность умысла, с которым было совершено преступление?*

**ОТВЕТ: Семенов действовал с прямым умыслом, так как нанес несколько ударов ножом в сердце – жизненно важный орган.**

2. Субботина – суррогатная мать – через час после родов убила ребенка в связи с отказом заказчиков забрать ребенка.

*Как должны быть квалифицированы действия Субботиной?*

**ОТВЕТ: действия Субботиной должны быть квалифицированы как убийство матерью новорожденного ребенка сразу после родов (в течение суток).**

3. По просьбе онкологического больного врач сделал ему смертельную инъекцию.

*Квалифицируйте действия врача.*

**ОТВЕТ: действия врача должны быть квалифицированы как простое убийство по ч.1 ст.105 УК РФ, потому что в данном случае отсутствуют и смягчающие и отягчающие дополнительные признаки преступления.**



4. Симонов, страдающий венерическим заболеванием (сифилисом) не сообщил об этом членам своей семьи и продолжил вместе с ними пользоваться предметами домашнего обихода, в результате чего сифилисом заразилась его жена.

*Квалифицируйте действия Симонова.*

**ОТВЕТ: действия Симонова должны быть квалифицированы по ч.1 ст. 121 УК РФ как заражение венерической болезнью. Форма вины при этом (умысел или неосторожность) значения не имеет**

5. Семенов, зная, что является вирусоносителем ВИЧ-инфекции, неоднократно сдавал кровь в качестве донора.

*Квалифицируйте действия Семенова.*

**ОТВЕТ: действия Семенова должны быть квалифицированы по ч.1 ст.122 УК РФ как поставление в опасность заражения ВИЧ-инфекцией, потому что его действия создавали реальную угрозу заражения ВИЧ-инфекцией для других лиц, например, для медперсонала (кто проводил забор крови и потом работал с нею) или для лиц, кому эта кровь могла быть перелита впоследствии.**

6. Петров, желая отомстить своей невесте за то, что она ушла от него к Тютькину подсунил ему зубную щетку которой пользовался человек, страдающий венерическим заболеванием, что повлекло заражение венерическим заболеванием Тютькина.

*Квалифицируйте действия Петрова.*

**ОТВЕТ: действия Семенова не могут быть квалифицированы как заражение венерической болезнью (ст. 121 УК), т.к. он не является специальным субъектом этого преступления – лицом страдающим венерической болезнью. Поэтому его действия должны быть квалифицированы на общих основаниях как причинение того или иного вреда здоровью в зависимости от последствий (ст.111 или ст.112 или ст.115 УК).**

7. Тютькин, желая отомстить Петрову, подстерег последнего на пустыре около дома и избил его до потери сознания.

*Квалифицируйте действия Тютькина.*

**ОТВЕТ: действия Тютькина должны быть квалифицированы в зависимости от наступивших последствий – как причинение тяжкого (ст.111) или средней тяжести (ст.112) или легкого вреда здоровью (ст.115 УК).**

8. Харина неоднократно при личных встречах (в отсутствие посторонних) обзывала своего соседа Денисова «барыгой».

*Есть ли в действиях Хариной состав клеветы (ст.128.1 УК РФ)? Ответ поясните.*

**ОТВЕТ: в действиях Хариной отсутствует состав клеветы, потому что этого больше никто ни слышал; кроме того, речь в задаче идет об оценочном суждении.**

9. Отец 14-летней Бердниковой возражал против ее дружбы с неподходящей компанией и закрыл ее дома, отобрал ключи от квартиры и ушел на работу?

*Есть ли в действиях Бердникова состав незаконного лишения свободы (ст.127 УК РФ)? Ответ поясните.*

**ОТВЕТ:** в действиях Бердникова отсутствует состав преступления, предусмотренного ст.127 УК РФ, потому что он является законным представителем (отцом) своей дочери и вправе определять ее местонахождение в тот или иной момент времени. В описанной ситуации можно говорить о реализации мер воспитательного характера родителем по отношению к своему ребенку.

10. Перфильев склонил 17-летнюю дочь своей жены от первого брака к сожительству и за каждый случай интимной близости делал ей дорогие подарки.

*Содержится ли в действиях Перфильева состав понуждения к действиям сексуального характера (ст.133 УК РФ)? Ответ поясните.*

**ОТВЕТ:** в действиях Перфильева нет состава преступления, предусмотренного ст.133 УК РФ; Перфильев не использовал способы понуждения, указанные в ст.133 УК РФ. Предоставление дорогих подарков не может рассматриваться как использование материальной зависимости потерпевшего. Учитывая возраст девушки и отсутствие насильственного воздействия других половых преступлений здесь также не усматривается.